



WESTWOOD
PRIMARY SCHOOL

维林小学 欢迎家长出席

六年级华文学习 家长分享会

07-03-2024

许慧玲老师 叶慧诗老师

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that
flourishes and thrives*



WESTWOOD
PRIMARY SCHOOL

分享会项目

- 六年级华文题型总览
- 口试题型以及要求
- 作文题型及写作要求
- 阅读理解答题策略

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that
flourishes and thrives*



WESTWOOD
PRIMARY SCHOOL

六年級華文 題型總覽

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that
flourishes and thrives*



WESTWOOD
PRIMARY SCHOOL

试卷一：写作（40分） 50分钟

考查项目	考查方式	题数	分数 / 比重	字数
命题作文 (1个题目, 没有副题, 提供参考提示)	自由作答	1	40 / 20%	100字以上
看图作文 (五图+?图, 8个参考词语)	自由作答	1		
共		2选1	40 / 20%	

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that
flourishes and thrives*



华文试卷二：语文应用与阅读理解（90分）

1小时40分钟

试卷二	考查项目	考查方式	题数	分数/比重
(A部分)	• 语文应用	多项选择	15	30 / 15%
	• 短文填空	多项选择	5	10 / 5%
	• 阅读理解一	多项选择	5	10 / 5%
(B部分)	• 完成对话	填空	4	8 / 4%
	• 阅读理解二 A组	多项选择 + 自由作答	4	10 / 5%
	• 阅读理解二 B组	自由作答	7	22 / 11%
	共		40	90 / 45%

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that
flourishes and thrives*



WESTWOOD
PRIMARY SCHOOL

华文试卷三：口试（50分） + 听力（20分）

	考查项目	题数	分数/比重
听力	听力理解	10	20/10%
口试	朗读篇章	1	20/10%
	会话	1	30/15%
共			70/35%

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that
flourishes and thrives*



WESTWOOD
PRIMARY SCHOOL

试卷分布总览（学生例子参考）

		学生甲	学生乙
项目	分数/比重	AL5 (65-74)	AL6 (45-64)
听力	20/10%	16/20	14/20
作文	40/20%	24/40	16/40
口试	50/25%	34/50	25/50
试卷二（A部分）	50/25%	34/50	28/50
试卷二（B部分）	40/20%	22/40	7/40
总分	200/100%	65(AL5)	45 (AL6)

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that
flourishes and thrives*



WESTWOOD
PRIMARY SCHOOL

口试（会话） 解析

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that
flourishes and thrives*



WESTWOOD
PRIMARY SCHOOL

会话

采用录像短片进行会话

- 录像短片中有一个**明确的主题**
- 录像短片中有**旁述**会把内容和主题结合起来，可出现在录像**前面、中间或后面**。
- 老师根据录像短片提问。**问题与录像主题相关**。学生必须能够说**一段连贯性的话**并发表看法。（不只是一句话）

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that
flourishes and thrives*

Due to Copyright, we are unable to show you any video.



主题：

节省资源不但能帮助
父母节省家庭开支，
也会对环保有帮助。



*inspiring a future-ready, anchor-steady community that
flourishes and thrives*



WESTWOOD
PRIMARY SCHOOL

会话

采用录像短片进行会话（常见三道题型）

Q1: 围绕录像里人物的行为，学生通常需要复述录像中看到的情景，并且提供看法和感受。

录像中的女孩有什么值得我们学习的地方？

Q2: 让学生复述生活中亲身经历的例子，并说出事情的经过以及看法。

除了录像中所看到的，我们在日常生活中还可以怎样节省资源？

Q3: 针对同一个/类似课题，让学生们提出自己想法和建议。

你认为学校可以通过什么方法，让同学知道节省资源的重要性？

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that
flourishes and thrives*



WESTWOOD
PRIMARY SCHOOL

5W1H + Thoughts & Feelings

- Q1: 围绕录像里人物的行为，学生通常需要复述录像中看到的情景，并且提供看法和感受。
- 录像中的女孩有什么值得我们学习的地方？

When,
who,
where,
what

何时，何人在何地做了什么？录像中的人物有什么感受或反应 (FEAST)?

在录像中，男孩在刷牙。当他在漱口时，没有把水龙头关上，女孩见了，拿了一个杯子给他，叫他用杯子盛水来漱口。

过后，他们在客厅里看电视。后来，女孩叫男孩一起去打羽毛球，男孩关了电视后就跟女孩出门去。到了大门前，女孩看见客厅的电灯没关，就叫男孩去关灯。

What are
my
thoughts
and
feelings

我有什么看法和感受？

我认为录像中的女孩年纪小小就懂得节省资源，我们应该向她学习。如果人人都像他们那样做，家里的水电费用不仅会大大降低，还对环保有帮助。因此，他们是我们学习的好榜样。



WESTWOOD

TREE Model

TREE Model

T	Thoughts – state your thoughts clearly
R	Reasons – back it up with reasons
E	Explanation – go deeper and explain your ideas fully
E	Experiences – share your personal experiences



WESTWOOD
PRIMARY SCHOOL

TREE Model

- Q2: 让学生复述生活中亲身经历的例子，并说出事情的经过以及看法。
- 除了录像中所看到的，我们在日常生活中还可以怎样节省资源？

T	Thoughts – state your thoughts clearly 看法、感受 – 清楚说明看法或感受	除了录像中所提到的，我们在日常生活中还有很多节省资源的方法。例如：我们可以用洗衣服的水洗地；用洗米的水浇花；少用冷气机多用风扇等。
R	Reasons – back it up with reasons 原因 – 利用原因说明你的看法、感受	因为使用冷气的用电量比风扇多出了几倍，如果我们一直开着冷气， 不只 浪费电， 还 浪费父母辛苦赚来的钱。
E	Explanation – go deeper and explain your reason fully 解释 – 深入地解释	虽然新加坡的天气非常炎热，我们可以在睡觉前开冷气，然后设时间，让冷气在半夜停止操作。这也是一种减少浪费的方法。
E	Experiences – share your personal experiences 个人经验 – 分享个人经验	<u>记得有一次</u> ，我曾经在出门时，不仅忘了关房间里的冷气，还忘了关上房间的门。我回家时，才发现自己的粗心。结果，被我的父母骂了一顿，还被扣了零用钱。从此以后，我会时时提醒自己出门前，要检查一遍。



WESTWOOD
PRIMARY SCHOOL

TREE Model

Q3: 针对同一个/类似课题，让学生们提出自己想法和建议。

你认为学校可以通过什么方法，让同学知道节省资源的重要性？

T	Thoughts – state your thoughts clearly 看法、感受 – 清楚说明看法或感受	老师可以播放有关节省资源的录像，学校可以举办“节省资源日”，不但可以教导我们节省资源的知识，还能教我们如何节省用水，节约用电。
R	Reasons – back it up with reasons 原因 – 利用原因说明你的看法、感受	<u>就拿我们学校来说</u> ，在那一周的周会和休息时间，我们会通过演讲或海报设计比赛等活动，让同学们更了解节省资源的重要性和节省资源的方法。
E	Explanation – go deeper and explain your reason fully 解释 – 深入地解释	<u>在这样的学习环境下</u> ， <u>我校的学生都知道</u> ，如何节省资源以及节省资源的重要性。
E	Experiences – share your personal experiences 个人经验 – 分享个人经验	<u>不仅如此</u> ，我校也有环保组长，他们会确保我们离开课室时，灯和风扇都已经关上了。我们的科技组长也会在放学回家时，确保我们班上所有的投影机等器材都已经关上了。 <u>这样一来</u> ，我就可以减少浪费。



WESTWOOD
PRIMARY SCHOOL

口试

家长可以：

- 鼓励孩子讲正确的华语
- 培养孩子说完整句子的好习惯
- 鼓励他们流利和有感情地朗读文章
- 鼓励他们用正确的词语，描述事件和表达看法
- 多与孩子讨论新闻报道、时事节目中的热点问题，让孩子说出自己的感受和看法。

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that
flourishes and thrives*



WESTWOOD
PRIMARY SCHOOL

作文小贴士

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that
flourishes and thrives*



WESTWOOD
PRIMARY SCHOOL

作文考试的8个小贴士

1. 选择最有把握的题型
2. 仔细审题，确定文章中心
3. 想好再下笔，千万不要中途换题
4. 妥善分配时间
5. 时间有限，内容不可贪多
6. 善用字典，但不可依赖字典
7. 留出十分钟检查，并运用字典填上不会写的字。

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that
flourishes and thrives*



WESTWOOD
PRIMARY SCHOOL

词典的使用

汉语拼音写在横线上，
不要写进格子里。

san wai

伞歪了

写完作文后才查
词典。

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that
flourishes and thrives*



WESTWOOD
PRIMARY SCHOOL

命题作文

重点在**审题**

例如：《假期中的一件趣事》

1. 是写“事”，而不是记人；
2. 是“一件事”而不是两件或三件事；
3. 是一件“趣事”，而不是一件普通的事，也不是一般的好事；
4. 是“假期中”，不是假期“前”或后；

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that
flourishes and thrives*



看图作文

WESTWOOD
PRIMARY SCHOOL



怎样写最后一个问号图？

- 根据前5个图的内容线索，写出**故事的结局**。
- 结局一定要**合乎**故事发展的**逻辑**，不能以一、两句话草草总结。
- 结局可以**有新意**，但千万不可以节外生枝、发展另一事件。
- 不可写完了第六个图，还没有最终结果。
- 根据自己的表达能力写结局，别弄巧成拙。

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that
flourishes and thrives*



WESTWOOD
PRIMARY SCHOOL

作文写不出来怎么办？

1. 每幅图至少写1-4句话。
2. 使用简单的句子
3. 简单地加入FEAST (Feelings, Expression, Action, Speech or Thinking)



*inspiring a future-ready, anchor-steady community that
flourishes and thrives*



WESTWOOD
PRIMARY SCHOOL

以图一为例



一个周末下午，小文和小美在家里玩游戏。

Feelings

玩了一会儿，他们就觉得很闷了。于是，

Speech

姐姐提议道：“我们到楼下玩球吧！”他们

Actions

Feelings

听了，举起双手欢呼，开心极了。



WESTWOOD
PRIMARY SCHOOL

华文试卷二 (A部分)

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that
flourishes and thrives*



WESTWOOD
PRIMARY SCHOOL

语文应用

- Q1-2 : 汉语拼音 (学生识读过的字)
- Q3-4 : 辨字 (同音字、音近字与形似字)
- Q5-6 : 词语选择 (对词语的理解与运用)
- Q7-8 : 词语解释
- Q9-10 : 关联词
- Q11-12: 完成句子
- Q13-15: 句子选择

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that
flourishes and thrives*



WESTWOOD
PRIMARY SCHOOL

华文试卷二（B部分）

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that
flourishes and thrives*



WESTWOOD
PRIMARY SCHOOL

阅读理解

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that
flourishes and thrives*



WESTWOOD
PRIMARY SCHOOL

阅读理解二：书面互动题

欢乐天地托儿所招生

- 我们的服务：
 1. 周一至周五，早上7时半到傍晚6时，由经验丰富、受过良好训练的看护人员照顾幼儿。
 2. 提供早餐、午餐和点心。

询问热线：81234567

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that
flourishes and thrives*



WESTWOOD
PRIMARY SCHOOL

书面互动内容要点概略

- 活动目的
- 主办单位
- 活动详情（日期、时间、地点、活动内容）
- 奖励方式
- 报名方式

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that
flourishes and thrives*



WESTWOOD
PRIMARY SCHOOL

如果你是林小丽，你的表姐正在为孩子找托儿所。在看到这则广告后，请你写一则短信给表姐，告诉她这间托儿所的服务，并让她知道如何联系托儿所的负责人。

亲爱的表姐：

我知道你在为孩子找托儿所。今天，我看到一则有关欢乐天地托儿所的广告，便给你写了这则短信。

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that
flourishes and thrives*



WESTWOOD
PRIMARY SCHOOL

如果你是林小丽（写信人），你的表姐正在为孩子找托儿所。在看到这则广告后，请你写一则短信给表姐（收信人），（A）告诉她这间托儿所的服务，（B）并让她知道如何联系托儿所的负责人。

亲爱的表姐：

我知道你在为孩子找托儿所。今天，我看到一则有关欢乐天地托儿所的广告，便给你写了这则短信。

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that
flourishes and thrives*



例子：

欢乐天地托儿所招生

• 我们的服务：

托儿所的服务

1. 周一至周五，早上7时半到傍晚6时，由经验丰富、受过良好训练的看护人员照顾幼儿。
2. 提供早餐、午餐和点心。

询问热线：81234567

联系方法



WESTWOOD
PRIMARY SCHOOL

会书面互动题贴士：

- 注意收信人和写信人是谁（不要对调身份）
- 把信/邀请卡/短信等要求的内容圈出来或清楚地标出来
- 回到文本中找相关的信息

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that
flourishes and thrives*



WESTWOOD
PRIMARY SCHOOL

阅读理解问答题

小贴士

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that
flourishes and thrives*



WESTWOOD
PRIMARY SCHOOL

贴士一：关键词前后有答案

找出题目的重点，画出**关键字**，然后在原文中找那个关键字，就能发现**答案就在前面或者后面**。

例：华尔特·迪斯尼在**当画工的时候**遇到了哪些**困难**？

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that
flourishes and thrives*



WESTWOOD

“要成功就要有梦想，有了梦想还不够，还要不断地追求，不轻易放弃。这样梦想才能够实现。”老人亲切地说。

这位老人就是美国卡通电影大师——华尔特·迪斯尼，他从小就非常喜欢画画。在他开始当画工的时候，公司不满意他的设计，要他离开。他丢了饭碗，好几个月都没有收入，生活非常困苦。即使在生活和工作最不顺利的时候，他也没有放弃追求梦想。

最后，他以老鼠为原型，创造了小巧可爱的“米老鼠”，从而走上了成功之路。



WESTWOOD
PRIMARY SCHOOL

贴士二：巧改文章总结性话语

- 通常“道理”类题目的答案在文章最后一段或第一段，运用自己的话稍微改写文章的句子，就可以了。

问：华尔特·迪斯尼认为自己成功的原因是什么？

问：读了本文，你学到了什么道理？

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that
flourishes and thrives*



WESTWOOD

“要成功就要有梦想，有了梦想还不够，还要不断地追求，不轻易放弃。这样梦想才能够实现。”老人亲切地说。

这位老人就是美国卡通电影大师——华尔特·迪斯尼，他从小就非常喜欢画画。在他开始当画工的时候，公司不满意他的设计，要他离开。他丢了饭碗，好几个月都没有收入，生活非常困苦。即使在生活和工作最不顺利的时候，他也没有放弃追求梦想。

最后，他以老鼠为原型，创造了小巧可爱的“米老鼠”，从而走上了成功之路。



贴士三（难点）：尽量与文章观点一致/切记符合主流价值观。

例：你认为文中的母亲做的对吗？为什么？

- 她做的对不对，读过文章就能明白，问题是为什么。尽量与文章观点相一致，这样可以在文章中找到例证，并保证得分。
- 如果与文章观点相反，则需要相当高的语文表达能力，以及成熟深刻的思维能力。
- 确保言之有理
- 符合主流价值观，如：敬老尊贤、谦虚友善、助人为乐、战胜困难、珍惜时间、一分耕耘，一分收获……



WESTWOOD
PRIMARY SCHOOL

贴士四：谨慎对待看似简单的题型，有时需要用
自己的话补充说明。

例：母亲为什么要去一趟洗手间？

因为吃饭时，服务员不小心把饮料洒在了作者母亲的衣领上，母亲要去洗一洗衣领，所以她得去一趟洗手间。

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that
flourishes and thrives*



WESTWOOD
PRIMARY SCHOOL

复习小贴士

- 复习是一个过程：
 - 读笔记、课本、讲义
 - 考查
 - 再读笔记、课本、讲义
- 按时、定时复习
- 利用笔记、字卡、词卡
- 做记号、标记
- 自我考查（利用字卡、复习题）
- 重新复习

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that
flourishes and thrives*



WESTWOOD
PRIMARY SCHOOL

答题小贴士

- 找提示（词语搭配）
- 画出要点、关键字，不要只是用眼睛看题，也要用手用笔（**break down the question**）
- 答案排除法
- 找相同的句子（理解问答）

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that
flourishes and thrives*



WESTWOOD
PRIMARY SCHOOL

问与答时间

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that
flourishes and thrives*



WESTWOOD
PRIMARY SCHOOL

联络方式:

kee_suat_har@moe.edu.sg

jasmine_koh_hwee_ling@moe.edu.sg

yap_hui_tee@moe.edu.sg

*inspiring a future-ready, anchor-steady community that
flourishes and thrives*



WESTWOOD
PRIMARY SCHOOL



*inspiring a future-ready, anchor-steady community that
flourishes and thrives*